



Getu
Foundation



Nieuwsbrief februari 2009

De Getu Foundation en de studenten en staf van het LHI wensen alle lezers van deze nieuwsbrief een gezond en voorspoedig 2009. Voor ons kan het jaar al bijna niet meer stuk: na drieënhalf jaar opbouwen, pionieren, hard werken en - o.a. met uw steun - vallen en opstaan, heeft de eerste erkende particuliere verpleegkundeschool van Zambia haar eerste gediplomeerde verpleegkundigen afgeleverd.

Groot nieuws + + + groot nieuws + + + groot nieuws + + + groot nieuws + + + groot nieuws

HET JAAR VAN DE EERSTE AFGESTUDEERDEN !!

Op het LUSAKA Health Institute (LHI) begon het jaar voor 17 studenten wel heel spannend: zij deden in november en december hun laatste examens - en zojuist kwamen de uitslagen binnen... 11 studenten hebben het gehaald en mogen zich vanaf nu *registered nurse* noemen!

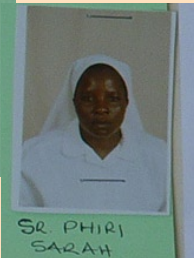
Het LHI kijkt met gevoelens van weemoed en trots naar deze eerste groep afgestudeerden; zij beleefden de opbouw en de wederopbouw van de school, ontmoetten veel uitdagingen en deden nieuwe ervaringen op. We zullen ze missen, maar zijn vooral trots op ze en blij dat ze de eindstreep positief hebben gehaald. Verder wensen we hen een zeer goede carrière toe.

Voor de 6 studenten die niet voor alle onderdelen zijn geslaagd is er in juni de mogelijkheid tot herkansing.

Dan zal trouwens ook Getenesh, de Ethiopische dame met wie de school in de zomer van 2005 begon, haar eerste eindexamen doen.



KAMAUGA
RABECCA



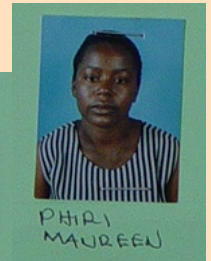
SR PHIRI
SARAH

Op de portretjes vier van de elf geslaagden. Deze studentes behoorden tot de allereerste lichting in augustus 2005.

Foto's van een feestelijke diploma-uitreiking kunnen we helaas nog niet geven; de papieren van de General Nursing Council zijn nog 'in the mail' cq in de maak... leve 'the African way...'



BUSIKU
JOSEPHINE



PHIRI
MAUREEN

Doel van het LHI, of: wat levert uw steun op?

Voor het LHI betekent deze mijlpaal heel veel: ons bestaansrecht als *private school* is dat we zorgen voor opleiding van méér verpleegkundigen dan overheid (en missie) kunnen. Door de aanpak van samenwerking - inhoudelijk en financieel - met particulieren, ngo's, bedrijven en onderwijsinstellingen in Zambia en het Westen, kunnen we modern(er) onderwijs bieden, en extra opleidingsplaatsen. Niet alleen heeft het LHI nu dus haar eerste gediplomeerde verpleegkundigen afgeleverd, maar ook zijn in de afgelopen jaren drie andere particuliere nursing schools opgezet. Uw en onze inzet leiden daarmee tot de scholing van tientallen extra verpleegkundigen per jaar. Een geweldig resultaat! + + +

Kort nieuws + + + kort nieuws

Volgende lichting

We hebben net de eerste weken van het nieuwe jaar erop zitten, de lichting van januari 2007 is nu de meest gevorderde groep. Zij zullen zich eind dit jaar opmaken voor hun eindexamens. Voor de zomer vinden ook nog de herexamens plaats van de studenten die onlangs één of twee onderdelen niet haalden.

De nieuwe groep die net begonnen is, is ongeveer 25 studenten groot. Cordaid sponsert negen van hen voor de komende drie jaar. De studenten die deze mogelijkheid hebben gekregen zijn zeer dankbaar. We hopen dat we in de komende maanden nog meer "sponsorships" kunnen vinden want de vraag naar verpleegkundigen blijft, en de toekomst > > >

van een student zonder financiële mogelijkheden maar wel de juiste academische kwaliteiten kan door steun van andere partijen een wereld van positieve veranderingen teweegbrengen.

Praktijk in UTH

Tijdens de praktijk krijgen de studenten opdrachten om bepaalde handelingen te verrichten waarop ze beoordeeld worden. Hierbij leggen ze eerst uit wat ze gaan doen, vervolgens zetten ze alles klaar en gaan daarna naar de patient toe. Tijdens de praktijkopdracht krijgt de student hulp van een medestudent.



Eerstejaarsstudent wast het haar van een patient. De handeling mag 20 min. duren, inclusief voorbereidingen.

Bibliotheek

We hebben in de bibliotheek een nieuwe aanwinst. Jammer genoeg hebben we afscheid moeten nemen van Penny die een jaar met veel enthousiasme bij ons werkte. De nieuwe aanwinst is Glenda Ntashala. Zij is een gediplomeerde bibliothecaresse en zal verder administratieve ondersteuning geven aan mr Bulaya.

Zambia en hiv/aids

In november 2008 werden *'The national guidelines on management and care for people living with HIV and Aids'* gelanceerd. Het ministerie van Gezondheid heeft zich gecommitteerd om toegang tot antiretrovirale therapie voor alle kinderen en volwassenen in 2010 mogelijk te maken. Het document dient klinieken, gezondheidswerkers, opleidingen en andere dienstverleners te helpen de zorg voor de mensen met hiv/aids te verbeteren en toegankelijker te maken. De handleiding gaat in op de status van de hiv/aids-epidemie in Zambia, *counseling* en testen, management van seksueel overdraagbare infecties binnen hiv, antiretrovirale therapie voor hiv-geïnfecteerde volwassenen en adolescenten, voedings- en dieetondersteuning, en palliatieve verzorging bij hiv en aids. Details van de guidelines staan: www.zambiahivguide.org + + +

In memoriam Norah Chinyama

Juist in de week dat we de eerste afgestudeerden mogen vieren, kregen we helaas ook het bericht dat een van de studenten van het eerste uur, Norah Chinyama, is overleden.

Norah was al een aantal jaren ziek, maar kwam zo veel mogelijk naar school, gedreven in haar studie en in de relaties met de studenten en staf van het LHI. Het is schrijnend dat zij nu tijdens haar opleiding tot verpleegkundige overleden is aan de gevolgen van hiv/aids.

Een tragisch verlies van een mooi mens; ze had nog zoveel kunnen en willen betekenen voor anderen.

Charlotte, Nederlands vrijwilliger bij het LHI in 2006, herinnert zich: "Norah was een student die vooral uitblonk op sociaal gebied. Zij was een bindende factor voor vele studenten en werelden. Zo raakte zij niet alleen bevriend met Getu en hielp haar binnen de Zambiaanse community, ook ik werd door Norah warm ontvangen en ingewijd in de Zambiaanse cultuur. Bij de opening van het nieuwe schoolgebouw kregen *excellent students* een onderscheiding. Norah kreeg van haar eigen (Zambiaanse) docenten de onderscheiding voor de meest sociale student!"

We zijn verdrietig en geschokt, maar ook des te meer gesterkt in het werk dat we met het LHI en de Getu Foundation doen: voorlichting en scholing van Zambianen om de gezondheidszorg op een hoger plan te tillen.



Nieuws van de stichting Getu Foundation

Bestuur

De stichting verwelkomt Charlotte Peters als nieuw bestuurslid. Charlotte is onlangs afgestudeerd als arts en begonnen met een onderzoeksbaan (PhD) maag-, darm- en leverziekten bij het AMC. In 2006 was zij de eerste vrijwilliger die 3 maanden meeliep op de school in Lusaka. Ze gaf les, ging mee op praktijkstage en hielp met het ontwikkelen van de eerste les- en studiemodules. Sinds haar terugkeer uit Zambia werkt Charlotte al voor de GF als liaison voor andere vrijwilligers die namens ons en via JoHo bij het LHI hun steentje willen bijdragen.

Adviezen

Deze maand hebben we de tweede bijeenkomst met onze Raad van Advies. Deze bestaat uit professor dr. Joep Lange, Lousewies van der Laan en Henk van Stokkom. Het drietal helpt de stichting met het zoeken naar nieuwe of betere manieren om vanuit Nederland én in Zambia fondsen en krachten te werven voor het verder op- en uitbouwen van het gezondheidsonderwijs.

Opvallende giften

Naast vaste en incidentele bijdragen voor de ondersteuning van studenten, mocht de stichting de afgelopen maanden ook meedelen in andermans huwelijksgeluk: twee stellen bevelen de Getu Foundation aan als alternatief voor cadeaus - opbrengst van de inzamelingen: bijna 2500 euro. Alle gevers en de vier geliefden: dank jullie wel!

Langs de weg in Lusaka: aids-preventie en andere gezondheidsadviezen

Kim Droppert is verpleegkundige en werkte vorig jaar 3 maanden als vrijwilliger via JoHo en de Getu

Foundation bij het LHI. In deze nieuwsbrief haar impressie van het straatbeeld op weg naar UTH (University Teaching Hospital), het ziekenhuis waar ze met de studenten meeliep op hun praktijkstage.

“Je ziet heel veel mensen langs de kant lopen; veel mensen netjes gekleed, met aktetas en stropdas, soms ook kinderen met andere kinderen in een doek gewikkeld op hun rug. Ook veel vrouwen die spullen/manden dragen op hun hoofd.

Verder erg veel verkeer: blauwe busjes die als een gek rijden en te pas en te onpas stoppen. Auto's, pick-ups, vrachtwagens, vaak heel oud, en met een enorme rookontwikkeling vanuit de uitlaat, zodat je soms denkt dat het mistig is. Maar ook hele luxe landrovers.

Je komt langs mooie gebouwen, een groot politiebouw, radio/tv station, maar ook kleine kliniekjes, met *surgery* erop en kleine woningen.

Verder reclameborden langs de weg; welke me het meeste opviel was een groot bord met de foto van een kind, tegen een witte achtergrond. Dat kind zat heel triest in een hoekje weggekropen, en de tekst

was “*Sex with me doesn't cure AIDS*”.

Echt een hele goede!! Zo zie je dat de overheid toch wel goed bezig is voor aids-preventie, preventie van beschadiging/misbruik van de kinderen, al denk ik niet dat dit de enige oplossing is, maar het feit dat dit in het openbaar hangt, op een groot bord in de stad, betekent dat het tenminste enigszins bespreekbaar is. Verder worden hier veel dingen verbrand langs de weg. Soms ruik je weer een koollucht, en zijn ze hoogstwaarschijnlijk hun vuil aan het verbranden. Wat me opvalt is dat het soms langs de weg opgeschreven staat, maar ook dat er een poster hing in het ziekenhuis: “*Stop the burning!*” Dat is ook goed hoor, want je kan me niet vertellen dat het goed is als je veel van deze lucht inhaleert, volgens mij krijg je hier hele zwakke longen van, zoals vroeger in Nederland de asbestlongen, en daardoor meer kans op longkanker bij arbeiders in de industrie.” +++

Wilt u ook bijdragen aan de aanwas van gediplomeerde verpleegkundigen in Zambia?



Met **1 euro per dag** (365 euro/jaar) overbruggt u het 'begrotingstekort' van één student!

Doe mee met het **StudentenSponsoringsSysteem**

Rek. nr: 45.75.73.953; St. Getu Foundation, Leiden.

Uitgebreidere informatie? Klik even door naar onze website: www.getufoundation.nl

Training ROC Landstede en LHI: CompetentieGericht Onderwijs

“Wij kunnen aan de slag, willen jullie met ons meekijken?” is de basis van de training.

Het LHI werkt samen met ROC Landstede aan het verbeteren van het lesmateriaal. In november kwamen twee leerkrachten (Dinie Baan en Jeanette Admiraal) van het ROC Landstede naar Lusaka om een tweedaagse training *Competence Based Learning* (CompetentieGericht Onderwijs of CGO) aan de docenten van het LHI te geven.

Tijdens de training spreken ze vrijuit en vragen gericht, verder worden er goede discussies gevoerd met en tussen de docenten, over de betekenis van CGO. Andere discussies gaan over integratie van theorie, vaardigheden en beroepshouding, over het belang van coachen, een context als uitgangspunt voor het leren, enz.

Het lijkt een stevig gemotiveerd team wat nu op het LHI werkt. Afgelopen jaar hebben de LHI-docenten [ook in samenwerking met verschillende Nederlandse vrijwilligers vanuit de Getu Foundation] een docentenhandboek geschreven

over Probleem Gestuurd Onderwijs (PGO), maar gebruiken dit nog niet. Dit wordt meegenomen in de training, PGO als onderdeel van CGO. Daaruit zal een format voor de modulebeschrijving, gekoppeld aan het curriculum van de opleiding worden ontwikkeld.

Er wordt een begin gemaakt met het schrijven van een docentenhandboek - een module voor *Fundamentals of*

Nursing, het eerste deel van de opleiding. Ze kiezen hieruit een onderwerp en dan begint de zoektocht naar ‘content’. Voor ons in Nederland ligt dat voor het oprapen, maar zij zoeken en zoeken. Op deze manier maken ze voor iedere docent duidelijk welke theorie er bij een onderwerp wordt behandeld.

Er wordt casuïstiek geschreven, met vragen en antwoorden. Daarna wordt er gekeken hoe de theorie aan de studenten wordt aangeboden, wat past in een hoorcollege, wat in een onderwijsleergesprek, rollenspel, enz. Al doende merken ze dat het praktische onderdeel van de opleiding, de vaardigheden, ook thuishoren in hetzelfde handboek.

Ze maken verwijzingen, wij kunnen dat in de training voor de instructeurs weer meenemen.

In de tweedaagse training “Competence Based Learning” voor de drie *clinical instructors* (CI) worden

eerst de uitgangspunten besproken. Eerst wordt er naar het ontwikkelde materiaal van de docenten gekeken, waarna de mogelijke rol van de klinisch instructeur binnen het ontwikkelen en schrijven van een module wordt besproken.

Het blijkt dat het handboek van de vaardigheden goede aanknopingspunten geeft voor verdieping en koppeling van de vaardigheid aan de theorie. De CI gaan in dezelfde module het onderdeel voor het vaardigheidsonderwijs beschrijven. Een hele eyeopener, dat docenten en CI samen aan één module

werken. Het enthousiasme is groot.

Aan het eind van de week ligt er een mooi resultaat. Er is door beide partijen een goed begin gemaakt met het schrijven van de module met docentenhandleiding. Voor de studenten willen ze een studentenhandleiding schrijven, daarin komt niet alle theorie, maar wel een verwijzing naar een hoorcollege, naar

een demonstratie, vragen met opdrachten, enz.

We hebben deze week gemerkt dat er al veranderingen plaatsvinden. In 2007 hebben we alleen klassikaal onderwijs gezien. Nu wordt met de beamer gewerkt en studenten werken zelfstandig aan een casus.

Op vrijdagmiddag was er een certificaat-uitreiking voor docenten en instructeurs samen. Dit was een feestelijk gebeuren waarbij het hele team van de school aanwezig was. + + +



Docenten en klinisch instructeurs van het LHI, met hun certificaat van de training.

advertentie

